

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области Управления

образования администрации Кильмезского района

МКОУ ООШ д.ЧетайКильмезского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калимуллина Т.Р.
Приказ№54 от «31»
августа2023 г.

**Рабочая программа по предмету
«Родной(татарский) язык»
(предметная область «Родной язык и родная
литература»)
на курс начального общего образования**

д.Четай 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Родной (татарский) язык**» для русскоязычных учащихся общеобразовательной организации с обучением на русском языке разработана по программе Р.З.Хайдаровой, основанной на коммуниктивно-деятельностной технологии, и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета. Казань: Издательство «Мәгариф – Просвещение»/

Планируемые результаты обучения 1-4 классы

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты: **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев; **в аудировании**
- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам. **в чтении**
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения; Самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

в письме

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец; Писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Основное содержание учебного предмета 1-4 классы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор(рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Лингвистические знания и навыки *Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е:ярата* [йа°рата], *яши* [йәши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*таибака*) и составные (*салаваткүпере*) слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәктүгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*буген, иртәга, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Основное содержание в 1 классе русскоязычной группы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, друзьями: имя, возраст, место жительства, учеба. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор

Основное содержание во 2 классе русскоязычной группы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, друзьями: имя, возраст, место жительства, учеба. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор(рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Основное содержание в 3 классе русскоязычной группы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, друзьями: имя, возраст, место жительства, учеба.Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). .

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья.Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор(рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Основное содержание в 4 классе русскоязычной группы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, друзьями: имя, возраст, место жительства, учеба. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Календарно-тематическое планирование на родном (татарском) языке 1 класс

№	Тема урока	Коли-во часов	План/факт
	Давайте, познакомимся!	5 ч	
1.	Давайте, познакомимся!/ Беседа на тему “Давайте, познакомимся! Как тебя зовут? форма запроса и ответ на него/	1	
2.	Давайте, познакомимся!/ Это кто? Это что? Форма запроса и ответ на него	1	
3.	Давайте, познакомимся!/ Формы утверждения и отклонения	1	

4.	Давайте, познакомимся! /Собственные имена существительные. Где ты живешь? Форма запроса и ответа на него	1	
5.	Давайте, познакомимся! /Числа с 1 по 10. Знакомство с количественными числительными (1-10 саннары).	1	
	Природа родного края	4 ч	
6.	Проирода родного края / Буква А,а. Единственное и множественное число существительных.	1	
7.	Проирода родного края /Буква Э,э. Сколько? Ответ на вопрос	1	
8.	Проирода родного края/ Буква О,о. Твердые и мягкие гласные звуки	1	
9.	Проирода родного края /Буква Э,э.Какой? Форма запроса и ответа на него.	1	
	Спорт и спортивные игры	7 ч	
10.	Спорт и спортивные игры/ Буквы Н,н, н. Повелительное наклонение	1	
11.	Спорт и спортивные игры / Буква И,и. Форма повелительного наклонения 2 лица единственного числа	1	
12.	Спорт и спортивные игры/ Буква Ы,ы. Формаглагола настоящего времени изъявительного наклонения в3 лице единственного числа	1	
13.	Спорт и спортивные игры/ БукваУ,у. Форма выражения согласия.	1	
14.	Спорт и спортивные игры/ БукваУ,у. Существительные, предшествующие к количественным числительным./	1	
	Я и мои друзья	2 ч	
15.	Я и мои друзья / Буква Т,т .Спряжение глагола уйный в 1, 2 лице единственного числа	1	
16.	Я и мои друзья / Буква Л,л.Послелог с (белэн)	1	

17.	Спорт и спортивные игры. Буква К,к. Порядковые числительные.	1	
	Моя школа и мой класс	4 ч	
18.	Моя школа и мой класс. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности в 1, 2 лице единственного числа/	1	
19.	Моя школа и мой класс / Буква М,м .Повествовательные и вопросительные предложения	1	
20.	Моя школа и мой класс ./ Буква С,с. Беседа на тему «Мы на уроке». Где?. Форма запроса и ответа на него.	1	
21.	Моя школа и мой класс ./ Буква Р, р. Ситуативные упражнения на тему «В школе».	1	
22.	Природа родного края. Буква В, в. Знакомство с ударением/	1	
23.	Я и мои друзья. Буква Г,г. Форма глагола изъявительного наклонения 1, 2 лица единственного числа	1	
24.	Я и мои друзья / Буква Д,д. Куда? Форма запроса и ответа на него	1	
25.	Природа родного края. Буква З,з. Имя прилагательное	1	
26.	Природа родного края. Буква Б,б. Куда? Кому? Форма запроса и ответа на него	1	
27.	Природа родного края. Буква П,п. Откуда? Форма запроса и ответа на него	1	
28.	Природа родного края. Буква Е,е. Куда? Где? Откуда?Форма запроса и ответа на него	1	
29.	Природа родного края. Буква Э,э. Склонение имен существительных пр принадлежности в 1 лице единственного числа	1	
30.	Природа родного края. Буква Й,й.Простые устойчивые выражения, единицы этикета татарской речи, клише.	1	

31.	Природа родного края. Буква Ж, ж. ЛГМ по теме “В саду”/	1	
32.	Природа родного края. Модальные слова. Использование слов надо(нужно), не надо(не нужно)	1	
33	Природа родного края. Согласные и глухие согласные.	1	
34.	Природа родного края. Использование в речи конструкции прилагательное+существительное	1	
	Помощь родителям.	2 ч	
35.	Помощь родителям./Буква Щ,щ. Беседа на тему “В нашем саду”	1	
36.	Помощь родителям./ Буква Ч, ч. Ситуативные упражнения по теме “В саду”	1	
37.	Природа родного края. Буква Х,х. Признаки зимы.	1	
	Праздники	4 ч	
38.	Праздники/ Буква Ё,ё. Частицы –мы, -ме, тугел, эле. Приглашение на зимние игры. Начать, продолжить, закончить разговор с собеседником.	1	
39.	Спорт и спортивные игры. /Буква Ц,ц. Конструкция У меня есть санки.	1	
40	Спорт и спортивные игры. /Утверждение и опровержение.Куда? Где? Окуда? Форма ответа на данные вопросы	1	
41	Праздники. Буква Я,я. Беседа по теме “Новогодний праздник”	1	
42	Природа родного края. Буква Ю,ю. Использование в речи союз һәм (и)	1	
43	Природа родного края. Буквы ь,ь. прилагательные, обозначающие цвет	1	
44.	Моя школа и мой класс. Порядок расположения букв в татарском алфавите.Звуки, характерные для татарского языка.	1	
	Мой день	4 ч	

45.	Мой день/ ЛГМ по теме “Части тела”. Где болит?	1	
46.	Мой день/ Умение правильно говорить, сравнивая гласные и согласные звуки. Знакомство с знаками транскрипции.	1	
47.	Мой день/ Деление слов на слоги, перенос слова	1	
48.	Мой день/ Ситуативные упражнения. Закрепление темы “Здоровье”	1	
	Я и моя семья	1 ч	
49	Я и моя семья. /Названия членов семьи.Личные местоимения в единственном числе в именительном, родительном падежах .Знаки препинания в конце предложения.Заглавные буквы. Беседа по теме “Моя семья”.	1	
	Выдающиеся просветители татарского народа	1 ч	
50.	Выдающиеся просветители татарского народа	1	
51	Природа родного края. Беседа на тему “Весна”.Долгие и короткие гласные звуки.	1	
52	Природа родного края. Беседа по теме “Прогноз погоды”. Предложения с повелительными глаголами	1	
53.	Праздники. /Беседа по теме “8 Марта-Международный женский день”. Деловой стиль. Поздравление с 8 Марта.	1	
	В столовой	1 ч	
54.	В столовой/ ЛГМ по теме “Татарские национальные блюда”. Словообразовательные аффиксы прилагательных	1	
	Поездки и путешествия	4 ч	

55.	Поездки и путешествия / Беседа по теме «В гостях»	1	
56.	Помощь родителям./Твердые и мягкие гласные звуки. Встреча гостей	1	
57.	Праздники/ Беседа по теме «День рождения-большой праздник» Звонкие и глухие согласные звуки.Поздравление с Днем рождения.	1	
Покупки. В магазине		4 ч	
58.	Покупки./ ЛГМ по теме “Названия продуктов”	1	
59	Покупки/ Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в 1,2,3 лице единственного числа	1	
60	Покупки / Знакомство с существительными в дательном, винительном, творительном и предложном падежах	1	
61	Покупки/ Беседа по теме «Посуды» . Склонение имен существительных по принадлежности в единственном числе/	1	
Моя Республика		2 ч	
62	Моя Республика/ Мы живем в городе. Знакомство с новой лексикой. Использование в разговорной речи личных местоимений единственного числа в родительном и дательном падежах	1	
63.	Моя Республика/ Конструкция “Я еду на транспорте”. Собственные и нарицательные имена существительные. Склонение имен существительных в дательном, творительном и предложном падежах	1	
64.	Поездки и путешествия/ Диалог на тему «Наступает лето». Повторение алфавита. Повторение букв и звуков.	1	
65.	Поездки и путешествия / Списывание текста «Наш город». Повторение мягких и твердых гласных звуков.	1	

66.	Поездки и путешествия Контрольная диагностическая работа . Беседа на тему “Мы идем на Сабантуй”., “Наступает лето”.	1	
-----	---	---	--

**Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому)
языку 2 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1.	Давайте, познакомимся! Вопросительные частицы –мы, ме.	1	
2.	Моя школа и мой класс /Закон сингармонизма. Гласные звуки , характерные татарскому алфавиту.	1	
3	Моя школа и мой класс / Деление слов на слоги. Числительные с 1 по 10. Вопрос Сколько?	1	
4	Моя школа и мой класс/ Словарный диктант. “Школьные принадлежности. Множественное число имени существительного.	1	
5	Моя школа и мой класс/ Беседа по теме «Мы идем в школу» Согласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки.Форма ответа на вопрос Где? Местно-временной падеж имени существительного. Особенность присоединения.	1	
6	Моя школа и мой класс/ Дательный падеж существительного. Форма ответа на вопрос Где? Особенности присоединения аффикса направительного падежа.	1	

7	Природа родного края / Написание букв ө, о	1	
8	Покупки. В магазине./ Контрольная работа. Имя существительное.	1	

9	Мой день Беседа по теме «Личная гигиена». Конструкция Умываюсь мылом.	1	
10	Мой день / Склонение имен существительных в единственном числе.	1	
11	Я и мои друзья. /Конструкция Унего (ее) есть (нет) полотенце. Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1	
12	Мой день / Самостоятельная работа по теме «Я люблю чистоту»	1	
13	Помощь родителям / Конструкция Его(ее) мама. Монолог.«Я люблю чистоту» Выполнение ситуативных упражнений.	1	
14	Природа родного края /ЛГМ по теме «Наступает зима». Антонимы.	1	
15	Праздники / Деловой стиль. Поздравительная открытка. Поздравление с Новым годом.	1	

16	Природа родного края / Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1	
17	Спорт и спортивные игры / Форма запроса и ответа на него Куда? Где? Откуда?	1	
18	Спорт и спортивные игры. /Контрольное списывание «На горке»	1	
19	Спорт и спортивные игры / Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1	
20	Я и мои друзья. /Конструкция Я делал кормушку. Выполнение ситуативных упражнений.	1	
21	Я и моя семья / Числа с 1 по 20. Вопрос Сколько?	1	

22	Я и моя семья / Склонение имен существительных в винительном падеже. Конструкция Я люблю маму	1	
23	Я и моя семья / Прошедшее определенное время глагола в 3 лице единственного числа, положительная и отрицательная форма	1	
24	В столовой / Повторение прошедшее определенное время глагола	1	
25	Я и моя семья / Рассказ на тему «Наша семья» (поучительного характера)	1	

26	Выдающиеся просветители татарского народа / ЛГМ по теме «Наступает весна».	1	
27	Природа родного края / Числа с 11 по 100.	1	
28	Природа родного края / Частицы <i>Әле</i> (еще), <i>бит</i> (ведь)	1	
29	Моя Республика /Беседа по теме «Мой родной край». Собственные имена существительные	1	
30	Моя Республика / Беседа на тему “Где ты живешь?” Конструкция Я...живу. Прилагательные, обозначающие цвет.	1	
31	Природа родного края / Проверка познавательных навыков через ситуативные упражнения по теме «Мой родной край»	1	
32	В столовой / Личные местоимения	1	
33	Покупки. В магазине /Итоговая контрольная работа	1	
34	Поездки и путешествия / Настоящее и прошедшее время глаголов изъявительного наклонения. Беседа на темы “На празднике Сабантуй” и “Лето”.Подведение итогов.	1	

Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов /	План/факт
1	Давайте, познакомимся! / Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции.	1	
2	Моя школа и мой класс/ Где? Куда? Откуда? Формы запроса и ответа на него. Личные местоимения единственного числа в направительном падеже.	1	
3	Моя школа и мой класс/ Числа с 1 до 20ю Множественное число существительных.	1	
4	Моя школа и мой класс/ Склонение имен существительных по принадлежности в1 лице единственного числа	1	
5	Моя школа и мой класс/ Начальная форма глагола. Три времени изъявительного наклонения. Беседа на тему “Наши оценки”.	1	
6	Моя школа и мой класс/ Словарный диктант. Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения.. Повелительное наклонение.	1	

7	Моя школа и мой класс/ Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в единственном числе. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме единственного числа.	1	
8	Моя школа и мой класс/ Количественные числительные	1	
9	Моя школа и мой класс/ Контрольная работа “Глагол. Имя числительное”.	1	
10	Мой день /. Порядковые числительные.Собирательные числительные.	1	
11	В столовой/ Личные местоимения.	1	
12	В столовой/ Склонение личных местоимений я, ты, он	1	
13	В столовой/ Беседа на тему «Мы любим фрукты». Спряжение глагола повелительного наклонения.	1	
14	В столовой/ Спряжение глагола повелительного наклонения.	1	
15	В столовой/ Склонение имен существительных в направительном, исходном, местно-временном падежах	1	
16	В столовой/ Аффиксы именительного, притяжательного падежей	1	
17	В столовой/ Существительные в направительном, исходном, местно-временном падежах.	1	
18	В столовой/ Местоимение. Аффиксы падежей существительных. Контрольная работа.	1	
19	Помощь родителям / Конструкция Его (ее) книга, его (ее) мать.	1	
20	Помощь родителям/ Словообразовательные аффиксы	1	
21	Я и моя семья/ Склонение местоимения үз.	1	
22	Я и моя семья/ Сочинение на тему «Я помогаю другу» или «Мы дома помощники».		

23.	Я и моя семья/ Развитие монологической речи по теме «Я хороший ребенок».	1	
24	Праздники/ Деловой стиль. Поздравление. Поздравление с Новым годом.	1	

25	Природа родного края/ Контрольное списывание с творческим заданием на тему «На горке».	1	
26	Спорт и спортивные игры/ Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения по лицам и по числам.	1	
27	Природа родного края/ Сложноподчиненные предложения с союзами потому что, поэтому.	1	
28	Моя Республика / аффиксы наречия –ча, -чә	1	
29	Моя Республика / Определительные местоимения.	1	
30	Мой день/ Вежливые слова. Деловой стиль. Приглашение на день рождения.	1	
31	Природа родного края/ Рассказ на тему “Маленькие друзья”. Лексико-грамматическое значение прилагательного.	1	
32	Выдающиеся просветители татарского народа/ Лексикограмматическое значение числительного. Сколько время?М.Джалиль стихотворение “Часы”	1	
33	Поездки и путешествия/ Лексико-грамматическое значение местоимений.Буквы О, Ө. Беседа на тему “Мы идем на Сабантуй”	1	
34	Поездки и путешествия/ Итоговая контрольная работа.	1	

**Календарно-тематическое планирование по родному (татарскому)
языку 4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	План/факт
1	Давайте, познакомимся. Повторение пройденного материала в 3 классе. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции.	1	
2	Моя школа и мой класс. Вопросительные частицымы/ме.Знаки препинания в конце предложения.	1	
3	Моя школа и мой класс. Конструкция имя числительное +имя существительное	1	
4	Моя школа и мой класс. Татарский алфавит.Согласные и гласные звуки. Буквы о, ө. Заимствованные русские гласные о, ы, э	1	
5	Моя школа и мой класс. Входная контрольная работа. Имя существительное	1	
6	Моя школа мой класс. Союзы потому что, поэтому	1	
7	Моя школа мой класс. Наречия времени	1	
8	Природа родного края. Отрицательная форма изъявительного наклонения прошедшего времени. Куда? Где? Откуда?	1	

9	Природа родного края. Словарный диктант. “Растения”. Конструкция “Где живет?”	1	
10	Природа родного края. Четвертная контрольная работа. Глагол. Диалог. “Птицы-наши друзья”	1	
11	Природа родного края. Отрицательная форма настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения. Послеложные слова за, под, над. Конструкция инфинитив+любит	1	
12	Природа родного края. Спряжение глаголов Самостоятельная работа. Глагол.	1	

13	Природа родного края. Степени прилагательного. Сравнительная, превосходная и уменьшительная степени	1	
14	Природа родного края. Монологическая речь. “Охарактеризовать живых” Вопросительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	
15	Природа родного края. Контрольная работа. Имя прилагательное	1	
16	Спорт и спортивные игры. Наречия времени. Составить рассказ по рисунку.	1	
17	Спорт и спортивные игры. Прошедшее неопределенное время изъявительного наклонения. Употребление послеложных слов в дательном, творительном и предложных падежах.	1	
18	Спорт и спортивные игры. Работа над ошибками. Отрицательная и утвердительная форма глагола.	1	

19	Праздники. “Зимние игры” Проверка знаний через ситуативные упражнения. Диалог “Зима”.	1	
----	--	---	--

20	Я и мои друзья. Склонение имен существительных в 1,2,3 лица. Диалогическая речь. “Мой друг”	1	
21	Я и мои друзья. Склонение имен существительных по принадлежности во множественном числе. Словообразовательные окончания: -чы, -че	1	
22	Я и мои друзья. Работа над ошибками. Конструкция Глагол+начал. Формы настоящего и прошедшего времени глагола	1	
23	Природа родного края. Союзы потому что, но. Рассказ “Маленькая собака”. Желательное наклонение. Аффикссыз, -сез	1	

24	Природа родного края. Склонение послеложного слова у (вдоль) по падежам	1	
25	Природа родного края. Составление предложений, используя вопросы Кто? Чей? Что? Что делал? Куда?	1	
26	Праздники Деловой стиль. Поздравление	1	
27	Помощь родителям Словарный диктант. Использование сравнительную степень прилагательного в предложениях	1	
28	Я и моя семья. Парные слова	1	
29	Я и моя семья. Знакомство с коренными, сложными, составными числительными.	1	
30	В столовой Повторение темы “Идет весна”.	1	
31	Моя Республика. Собственные имена существительные. Конструкция город Казань.	1	

32	Моя Республика. Наречия места.	1	
----	---------------------------------------	---	--

33	Моя Республика. Итоговая контрольная работа	1	
34	Моя Республика. Работа над ошибками. Звуки[ж], [h]	1	