

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора школы  
МКОУ ООШ д.Четай Кильмезского района  
Кировской области  
№ 53 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы д.Четай Кильмезского района Кировской области**

Четай, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Календарный план воспитательной работы .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ ООШ д.Четай Кильмезского района Кировской области (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится рабочими программами воспитания для организаций дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение

отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>



поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

В 2023-2024 уч.г. в 2-9-х классах школы обучается 26 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей сформировался из жителей пгт Кильмезь, деревень Четай и Андриюшкино Кильмезского района Кировской области. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы однороден и не различается:

- по учебным возможностям: у обучающихся высокая мотивация и прилежание к обучению;
- по социальному статусу: все из благополучных семей, не состоят на различных видах учета;
- по национальной принадлежности: татары и удмурты, а также дети смешанных браков русские-татары.

Источниками положительного влияния на детей являются, педагоги школы и родители. Велика роль семейного воспитания. Большинство семей состоит из трех поколений жителей. Бабушки и дедушки оказывают положительное влияние на воспитание внуков.

Учителя грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры.

**Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы**, в которых МКОУ ООШ д.Четай принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых», первичное объединение «СССР».
2. Школьный театр «Мэктеп сэхнэсе».
3. Школьный спортивный клуб «Импульс».
4. Школьный музей.
5. Орлята России.
6. Отряд волонтеров «Эколята» в рамках экологической программы «Экошкола».

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, прощание с Азбукой, сентябрьский турпоход, ежегодный творческий отчет «Дом, в котором мы живем!», субботники и волонтерские акции, участие в конкурсах и проектах по национальной культуре, реализация проекта танцующая школа.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

**Пути решения выше указанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ ООШ д. Четай представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами и результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы—интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности : «Основы финансовой грамотности»; «Россия - мои горизонты», «Проектория»;
- курс «Функциональная грамотность» входит в общеинтеллектуальное направление и предполагает изучение модулей;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «ЭКОШКОЛА»
- курсы, занятия художественной направленности: «Театральное объединение –«Мектэп сэхнесе»;
- курсы, занятия научной направленности: «Учение с увлечением», «МАН», «ОПД»

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.),

совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формировании ее единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителями членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение

и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн - экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:



- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно - нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме во образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и правобучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети - мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Россия–мои горизонты»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс в школе обеспечивают следующие педагоги:

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования (ДДТ, МБОУ МУК пгт.Кильмезь)

Общая численность педагогических работников МКОУ ООШ д.Четай— 10 человек основных педагогических работников, из них 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 3

человека- высшую квалификационную категорию, 6 человек – 1 категорию, 1 – соответствие занимаемой должности. Классное руководство в 2–9-х классах осуществляют 6 классных руководителей.

Раз в три года педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, инспекторы ПДН, участковый, работник сельского клуба и библиотекарь сельской библиотеки .

### **Нормативно - методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ ООШ д.Четай обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о совете профилактики;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о ШВР.

## **Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ ООШ д.Четай**

МКОУ ООШ д.Четай система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лучший ученик года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатуры осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

## **Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ ООШ д.Четай**

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ ООШ д.Четай является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МКОУ ООШ д. Четай, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

## **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Общешкольных основных дел, мероприятий;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Реализации потенциала социального партнерства;
- Деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МКОУ ООШ д.Четай будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	День знаний. Урок мира	2-9кл.	Классные руководители
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	2-9кл.	Советник
	03.09.2023. День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	2-9кл.	Советник, Классные руководители
	04.09.2023, 11.09.2023, 18.09.2023, 25.09.2023. Разговоры о важном	2-9кл.	Советник Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	«Сомбеле бейремэ»	2-9кл.	Классные руководители
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	2-9кл.	Советник Классные руководители
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	08.09.2023. Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	2-9кл.	Советник Классные руководители учителя начальных классов учитель русского языка и литературы
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл.	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Практикум «Классный класс» (генеральные уборки, посадка комнатных растений)	2-9кл.	Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	6-11кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные (или общешкольные) собрания по плану	2-9кл.	Администрация школы Советник Классные руководители
	Рейд родительского комитета «Столовая»	2-9кл.	Родители, советник



	Рейд в семьи учащихся (по необходимости)	2-9кл	Администрация школы Классные руководители
--	--	-------	--

<b>Самоуправление</b>	Выборы органов самоуправления в классах	2-9кл	Классные руководители
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-2024 уч. год»	2-9кл	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет Движения первых	5-9кл.	Советник
	Заседания Совета ДП		Председатель движения первых Классные руководители
	Регистрация в РДДМ. Оформление документов.	2-9кл.	Советник Председатель ДП Классные руководители
	Рейд по проверке учебников	2-9кл.	Совет ДП
	Оформление школьных уголков	2-9кл	Классные руководители
<b>Спортивно оздоровительное</b>	– Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	2-9 кл	Классные руководители
	Туристический поход	2-9 кл	Советник Классные руководители учитель ОБЖ, физ.культуры
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4кл 5-9кл.	Классные руководители
	01.09.-08.2023. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	2-9кл	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	2-9кл.	Классные руководители, Инспектор ПДН
	Анкетирование СПТ	с 13 лет	Советник Классные руководители
	Корректировка /заполнение социального паспорта классов.	2-9кл.	Советник
	Рейд «Подросток!»		Классные руководители
	Вовлечение учащихся (и учащихся группы риска) в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	2-9кл.	Классные руководители

	Заседание МО классных руководителей	-	Советник, ШМО
--	-------------------------------------	---	---------------

<b>Работа с классными руководителями</b>	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классовна2023-2024 уч.г	-	Советник Классные руководители
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации( в том числе и учащимися «группы риска»)	2-9кл.	Советник
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 2-9 классов	-	Советник, Классные руководители
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	2-9кл.	Советник Классные руководители
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	2-9кл.	Советник Классные руководители
	02.10.2023, 09.10.2023, 16.10.2023, 23.10.2023.Разговорыоважном	2-9кл.	Классные руководители
	Классные часы, встречи, ч асы общения, посвященные Международному дню пожилых людей.	2-9 кл	Советник Классные руководители,
	31.10.2023.День памяти политических репрессий. Урок Памяти	7-9кл.	Советник Учитель истории Классные руководители

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	17.10.2022.Экоурок «Как сделать школу «зеленой»	2-9кл	Классные руководители
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Практикум «Гералим, генералим...»	2-9кл	Классные руководители
	БИБЛИОУРОК ко дню школьных библиотек	1-4кл.	Библиотекарь Классные руководители
	Час профессионального мастерства «Библиотекарь»	5-9кл	Библиотекарь, Классные руководители
	23.10.2023. Международный день школьных библиотек.	2-9кл	Библиотекарь, Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-11кл.	Классные руководители

<b>Семейное</b>	Акция «Открытка своими руками!» ко Дню пожилого человека, Дню Учителя и Дню отца	2-8кл	Советник классные руководители
	Родительские классные собрания по плану	2-9кл	Администрация, Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседания актива ДП	5-9кл	Советник, председатель ДП
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-9кл.	Классные руководители
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Школьный турслет	2-9кл	Учитель физической культуры, Классные руководители
	Участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие	2-9кл	Советник Классные руководители, Актив ДП
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда и работников школы и других предприятий д.Четай)	2-9кл	Классные руководители, советник
	<i>Праздник «Посвящение в первоклассники»</i>	<i>1-4кл.</i>	<i>Классные руководители</i>
<b>Трудовое, профорientационное</b>	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся с целью проверки бытовых условий выполнения режима дня, составление актов	2-9кл	Классные руководители
	Проф.беседа «Дисциплина в школе»	5-9кл	Классные руководители

	28-31.10.2023. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2-9кл.	Учитель информатики, Классные руководители
	Всероссийский онлайн-урок «Проектория» по профориентации для детей	5-9кл.	Классные руководители Советник
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Встреча с представителем ПДН	5-9кл.	Советник Классные руководители
	04.10.2023 Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2-9кл.	Классные руководители
	Заседание Совета профилактики	-	Советник Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	Советник
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	2-9кл.	Советник
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	2-9кл.	Советник
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	2-9кл.	Советник
	07.11.2023, 13.11.2023, 20.11.2023, 27.11.2023. Разговоры о важном	2-9кл.	Советник Классные руководители
	Киноуроки в школах России	2-9кл.	Советник Классные руководители
	Старт акции «Будем помнить День Победы!».	2-9кл.	Советник

<b>Интеллектуально познавательное</b>	Организация и проведение предметной недели	2-9кл	Учителя - предметники
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
	21.11.2023.Деньсловаря.Классные мероприятия по теме	5-9кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану	2-9кл	Советник, Классные руководители
	Выставка рисунков ко дню матери	2-4 кл	Классные руководители
	Классные мероприятия к празднику мам	2-9кл	Классныеруководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский Всеобуч.	2-9кл	Администрация школы Классные руководители
	Заседание Актива ДП по проведению новогодних праздников	5-9кл.	Советник Кл.руководители Председатель ДП Актив ДП
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	16.11.2023. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	2-9кл	Классные руководители



	Организация осенних каникул	2-9кл	Советник, Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	4-9кл.	учитель ОБЖ
	Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.	5-9кл.	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	МО классных руководителей.	-	Советник, администрация, Классные руководители,
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл.часов, посвященных реализации духовно–нравственного потенциала личности обучающихся	2-9кл.	советник
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	Родительский комитет, Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	2-9кл.	Советник
	04.12.2023, 11.12.2023, 18.12.2023, 25.12.2023.Разговоры о важном	2-9кл.	Классные руководители
	03.12.2023.День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо солдату»	5-9кл	Советник Классные руководители
	09.12.2023.День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	2-9кл	Советник Классные руководители

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
	Мастерская Деда Мороза	2-9кл	Советник
	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	2-9кл	Администрация, Классные руководители
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году)	2-9кл	Советник Классные руководители Актив ДП
	Заседания Актива ДП	5-9кл	Советник председатель ДП
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Зимняя спартакиада	2-9кл	Советник Классные руководители, учитель физической культуры
	участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Классные руководители, учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	Подготовка и проведение новогоднего праздника	2-9кл	Советник Классные руководители, родители
<b>Нравственное, правовое и</b>	01.12.2023. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	7-9кл	Учитель биологии, классные руководители

<b>профилактика асоциального поведения</b>	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9кл	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Посещение классных мероприятий	По плану	Советник
	Проведение новогодних праздников	По плану	Советник
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение качества работы классных руководителей	-	советник
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности и кружковой работы на конец первого полугодия		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации(еженедельно)	2-9кл.	Советник
	09.01.2024, 15.01.2024, 22.01.2024, 29.01.2024. Разговоры о важном	2-9кл.	Классные руководители
	27.01.2024.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	2-9кл.	учитель истории
<b>Интеллектуально познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Кл.часы «Мое будущее»	2-9кл	Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Классные руководители

<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»	2-9кл	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Фотоконкурс «Мои зимние каникулы!»	2-9кл.	Советник
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	-	Администрация, инспектор ПДН
<b>Спортивно–оздоровительное</b>	Национальные зимние игры на свежем воздухе	2-9кл	Советник Классные руководители, учитель физической культуры
	Участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Классные руководители, учитель физической культуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-9кл	Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	Организация зимних каникул	2-9кл	Советник Кл.руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	2-9кл	советник
	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности	5-9кл.	Администрация советник

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	2-6кл.	Советник Классные руководители,
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.	2-9кл.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	2-9кл.	Советник
	05.02.2024, 12.02.2024, 19.02.2024, 26.02.2024.Разговоры о важном	2-9кл.	Классные руководители
	16.02.2024.Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	2-9кл.	Классные руководители
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11кл.	Библиотекарь Классные руководители

<b>Интеллектуально –познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Советник Кл. руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Беседа «Что есть Закон?»	2-9кл	Кл.руководители
<b>Семейное</b>	Общешкольный праздник к 23 февраля	2-9кл.	Кл.руководители Советник
	Родительские классные (или общешкольные) собрания по плану	2-9кл	Администрация Кл.руководители
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Классные руководители, учитель физ-ры
<b>Досуговая деятельность</b>	Общешкольный праздник к 23 февраля	2-9кл.	Кл. руководители Советник
<b>Работа с классными руководителями</b>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении– «Моя экономическая грамотность».	-	Классные руководители

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	2-9кл	Советник Классные руководители
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	2-9кл	
<b>МАРТ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации(еженедельно)	2-9кл.	Советник
	04.03.2024, 11.03.2024, 18.03.2024, 25.03.2024.Разговоры в ажном	2-9кл.	Классные руководители
	18.03.2024.День Воссоединения Крыма и России. Классные часы по теме.	5-9кл	Классные руководители, учитель истории.
	Классные часы«Города-герои. Города воинской Славы!»	2-9кл.	Классные руководители Советник
<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-9кл	Психолог Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные (общешкольные) собрания по плану.	2-9кл.	Кл.руководители

	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.	2-9кл	Директор школы
	Совместное заседании Актива ДП и администрации школы по проведению весенних каникул	5-9кл.	Советник Председатель ДП Актив ДП
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	2-9кл	Учитель физкультуры, ОБЖ
	Участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Классные руководители, учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздник 8марта.	2-9кл	Советник Классные руководители
	Подготовка к творческому отчету «Дом, в котором мы живем!»	2-9кл	Советник Классные руководители
	<i>Праздник «Прощание с Азбукой»</i>	<i>1-4кл.</i>	<i>Советник, классные руководители</i>
	Организация весенних каникул	2-9кл	Советник Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Тематические классные часы: «Я–гражданин. Что это значит?»	8-9 кл	Советник Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-9кл.	Советник Классные руководители
	Работа по формированию самостоятельности		



<b>Работа с классными руководителями</b>	обучающихся в решении вопросов класса	-	Советник Классные руководители
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	-	Советник Классные руководители
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации(еженедельно)	2-9кл.	Советник
	01.04.2024, 08.04.2024, 15.04.2024,22.04.2024, 29.04.2024. Разговоры о важном.	2-9кл.	Классные руководители
	12 апреля. День космонавтики.	2-9кл	Советник Классныеруководители
	Кинолекторий «Все для фронта! Все для Победы!»	2-9кл.	Советник Классные руководители
<b>Интеллектуально-познавательное</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники

<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
	30.04.2024. День Пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	2-9кл.	Учитель ОБЖ
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Общешкольный субботник	2-9кл	Советник Классные руководители
	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительское собрание в 9 классе по подготовке к ГИА. Консультации учителей-предметников	9кл	Администрация Классный руководитель 9 класса
	Изучение удовлетворенностью обучающихся и их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Советник Классные руководители

<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	2-9кл	Классные руководители, учитель физической культуры
<b>Досуговая деятельность</b>	01-05апреля Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	2-7кл	библиотекарь
	Творческий отчет «Дом, в котором мы живем!»	2-9 кл	Администрация школы Советник Классные руководители Учителя-предметники Родители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9кл	советник Классные руководители, инспектор ПДН
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО«Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	Советник
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации(еженедельно)	2-9кл.	Советник
	06.05.2024, 13.05.2024, 20.05.2024,27.05.2024 Разговоры о важном	2-9кл.	Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	2-9кл	Классные руководители Советник

Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т. д.	2-9кл	Советник Классные руководители
---	-------	--------------------------------------

<b>Интеллектуально – познавательное</b>	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-9кл.	Учителя начальных классов Учитель русского языка и литературы Советник
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	2-9кл.	Учителя-предметники
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Школьный субботник по озеленению территории	2-9кл	Классные руководители Советник
	Профориентационные занятия «Россия–мои горизонты»	6-9кл.	Классные руководители
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	«Орлята России»	2-4кл	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период». Выбор родительского контроля по безопасности на водоемах (по согласованию с родителями)	2-9кл.	Администрация, Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	2-9кл	Администрация
<b>Самоуправление</b>	Линейка «УРА каникулы».	2-9кл	Администрация
	Сбор Первых	2-9кл	Советник, Актив ДП Председатель ДП
	Заседания совета учащихся Подведение итогов и планирование наследующий учебный год	1-9кл.	Администрация , советник, Совет Первых

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	2-9кл	Классные руководители
<b>Досуговая деятельность</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	2-9кл	Советник Классные руководители
	15.05.2024. Международный день семьи. Классные часы по теме.	2-9кл.	Советник Классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	2-9кл	Советник Классные руководители
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	2-9кл.	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях		Администрация, советник, Классные руководители

	Разработка проекта  плана воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год.		
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Своевременность инструктажей по правилам поведения и ТБ в период летних каникул с учащимися	-	Советник Администрация школы
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Гражданско патриотическое</b>	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	-	Советник  Начальник пришкольного лагеря
	1 июня. Международный д ень защиты детей		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<b>Досуговая деятельность</b>	Торжественная линейка вручения аттестатов учащимся 9 классов	9кл.	Администрация Классный руководитель 9 класса
<b>Работа с классными руководителями</b>	Совещание при директоре школы с классным руководителем выпускного класса по проведению выпускного вечера		Руководитель ШМО
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	Работа летнего оздоровительного лагеря	-	Начальник пришкольного лагеря

<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	Родительское собрание в 9 кл. по вопросам поступления в другие ОО	родители	Классный руководитель
<b>Ведение номенклатурной документации своевременное составление форм</b>	Составление плана работы на 2024-2025 уч.год		Советник Классные руководители
	Составление отчета о работе лагеря при школе. Анкетирование родителей.	-	Начальник пришкольного лагеря



<b>отчетности. Контроль за воспитательным процессом</b>	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год	кл.рук.	Советник
---	---	---------	----------

**Перечень основных государственных и народных праздников,  
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

**Календарь образовательных событий на 2023/2024 год**

<b>Сентябрь</b>	
<b>1</b>	День знаний
<b>3</b>	День окончания Второй мировой войны
<b>3</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом
<b>7</b>	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)
<b>8</b>	Международный день распространения грамотности
<b>8</b>	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)
<b>9</b>	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)
<b>10</b>	Международный день памяти жертв фашизма
<b>13</b>	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
<b>23</b>	Международный день жестовых языков
<b>24</b>	Международный день глухих
<b>27</b>	День работника дошкольного образования
<b>27</b>	День туризма
<b>28</b>	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского
<b>30</b>	День Интернета
<b>Октябрь</b>	
<b>1</b>	Международный день пожилых людей
<b>1</b>	Международный день музыки
<b>2</b>	День среднего профессионального образования
<b>3</b>	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
<b>4</b>	День защиты животных
<b>4</b>	Всемирный день церебрального паралича
<b>5</b>	День учителя
<b>14</b>	Международный день математики
<b>15</b>	День отца в России
<b>25</b>	Международный день школьных библиотек
<b>Ноябрь</b>	

1	85 лет Институту развития образования Кировской области
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
13	Международный день слепых
16	Международный день, посвященный терпимости
20	День начала Нюрнбергского процесса
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)
26	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь</b>	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<b>Январь</b>	
4	Всемирный день азбуки Брайля
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
5	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
8	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
11	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)

13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
1	Всемирный день иммунитета
8	Международный женский день
9	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
18	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
27	Всемирный день театра
<b>Апрель</b>	
1	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
12	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
<b>Май</b>	
1	Праздник Весны и Труда
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
2	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы
15	Международный день семьи
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
25	День филолога
<b>Июнь</b>	
1	День защиты детей
1	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
2	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
6	День русского языка

<b>6</b>	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
<b>7</b>	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
<b>12</b>	День России
<b>22</b>	День памяти и скорби
<b>27</b>	День молодежи
<b>Июль</b>	
<b>8</b>	День семьи, любви и верности
<b>8</b>	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
<b>28</b>	День Крещения Руси
<b>28</b>	День Военно-морского флота
<b>Август</b>	
<b>5</b>	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
<b>9</b>	Международный день коренных народов мира
<b>10</b>	День физкультурника
<b>10</b>	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)
<b>22</b>	День государственного флага Российской Федерации
<b>27</b>	День российского кино