

ПРИКАЗ

29.11.2022

№ 124

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании решения педагогического совета (протокол от 21.11.2022 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в *МКОУ ООШ д.Четай Кильмезского района Кировской области* (приложение 1).
2. Утвердить программу наставничества МКОУ ООШ д.Четай на 2022/23 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022/23 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022/23 учебный год (приложение 3).
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации *ответственного за учебную работу Салихову А.Н.*
6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации *учителя литературы Ахмадьянову С.Ф.*
7. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества *Салиховой А.Н.* и куратору внедрения целевой модели наставничества *Ахмадьяновой С.Ф.:*
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МКОУ ООШ д.Четай и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2023.
8. Контроль исполнения настоящего приказа *оставляю за собой.*

Директор



Т.Р.Калимуллина

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование показателя	Значение, %
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100